

Datum: Rijeka, 27. srpnja 2022.

Kolegij: Zdravstvena njega u zajednici

Voditelj: Angela Lovrić, prof.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija: Dislocirani studij Sestrinstva – VUK-a

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Zdravstvena njega u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi (4 ECTS). Predavanja i jedan dio vježbi iz Kolegija se izvode u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu. Vježbe se izvode po lokalitetima Patronažne zdravstvene zaštite Doma zdravlja Karlovac i Duga Resa (terenski rad) i u ordinacijama PZZ (preventivni programi zdravstvene zaštite žena, predškolske i školske djece, odraslih) te u prostorima Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je; Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student će :

1. Prepoznati i analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinaca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici.
2. Razlikovati pristupe i prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u dom u korisnika,

zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama, pravilno dokumentirati pruženu skrb.

3. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama.

4. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.

2. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.

3. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.

4. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,

2. Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb, 1997

3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.

4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij, povijesni osvrt

Ishodi učenja; Navesti specifičnosti uloga i razvoja sestrinstva u zajednici kroz povijest i danas.. Izdvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici

P2. Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije) i sestrinstvo u zajednici

Ishodi učenja; Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve. Izdvojiti i navesti važne konferencije i dokumente usmjerene na poslanstvo sestrinstva u suvremenom zdravstvu.

P3. Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu

Ishodi učenja; Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Interpretirati osnovne preventivne mjere patronažne zdravstvene skrbi. Opisati organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

P4. Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici

Ishodi učenja; Pravilno tumačiti zakonska prava korisnika i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina. Identificirati i izdvojiti potrebe zajednice.

P5. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ

Ishodi učenja; Navesti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.

P6. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu

Ishodi učenja; Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba.

P7. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada sa ciljanim skupinama žena. Izložiti važnost motivacije žena za provođenje nacionalnog programa rane detekcije karcinoma dojke i vrata maternice

P8. Patronažna sestrinska skrb trudnice

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti. Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice. Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom.

P9. Patronažna sestrinska skrb babinjače

Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P10. Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Izložiti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja.

P11. Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja

Ishodi učenja; Objasniti važnost i parametre praćenja dječjeg rasta i razvoja. Prepoznavanje rizika i odstupanja od pravilnog rasta i razvoja.

P12. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta

Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P13. Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida

Ishodi učenja; Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija. Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji. Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom.

P14. Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju

Ishodi učenja; Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici. Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege, izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici. Podržati de stigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima.

P15. Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada sa osobama starije životne dobi. Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi. Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje. Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima.

P16. Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvene skrbi.

P 17. Edukacija korisnika za samozbrinjavanje

Ishodi učenja; Sažeti i navesti osnovne principe sestrijske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestriinstvu u zajednici

P18. Nacionalni preventivni programi

Ishodi učenja; Navesti ciljeve nacionalnih preventivnih programa. Objasniti važnost poticanja stanovništva na rano otkrivanje i pravodobno liječenje malignih bolesti.

P19. Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine

Ishodi učenja; Povezati sve sudionike PZZ i objasniti njihovu međusobnu suradnju u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja pojedinca i zajednice. Nabrojiti i objasniti ciljeve informatizacije PZZ. Procijeniti praćenje kroničnih bolesnika i primjerima navesti potrebu za edukacijom kroničnih bolesnika.

P20: Adherencija bolesnika na propisano liječenje

Ishodi učenja; Objasniti pojam adherencije i prepoznati razloge loše adherencije. Procijeniti mogućnosti poboljšanja adherentnosti bolesnika

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja trudnice
2. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja babinjače
3. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja novorođenčeta
4. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta.
5. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja malog i predškolskog djeteta
6. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja adolescenata
7. Preventivni nacionalni program probira na Ca dojke. vrata maternice i colona
8. Mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja odraslih
9. Mjere za očuvanje i optimizaciju zdravlja starih ljudi.
10. Mjere za optimizaciju i stabilizaciju oboljelih od kroničnih bolesti
11. Mjere za optimizaciju i stabilizaciju palijativnih bolesnika

Ishodi učenja:

Prezentirati mjere za promicanje zdravlja i samozbrinjavanje.

Osmišljavanje sadržaja za edukaciju korisnika, vulnerabilnih skupina, ciljane populacije

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja Karlovac i Domu zdravlja Duga Resa prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora. Vježbe se izvode i u timovima NZZJZ- preventivna zdr. zaštita školske djece i adolescenata prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Vježbe sa sadržajima za organizaciju i edukaciju pojedinih vulnerabilnih skupina provest će se u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama. Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja s predavanja. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa vulnerabilnim skupinama. Bit će uključeni u projekte i preventivne programe za zdravlje na nivou zajednice, intersektorsku suradnju vezano uz aktualna zbivanja.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi pisati dnevnik rada na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave kako je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko se zbog epidemioloških mjera nastava bude organizirala online kolokvi će se održati u ne u okviru Merlin platforme. Studenti će biti obavješteni na vrijeme o načinu izvođenja.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 40 pitanja sa višestrukim odgovorima. Nosi 50 ocjenskih bodova

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)

B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

Napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Kod odrađivanja vježbi u ordinacijama Primarne zdravstvene zaštite i Patronažne zdravstvene zaštite, moguće su izmjene u satnici u dogovoru sa studentima (uključivanje u tečajeve pripreme za roditeljstvo, vježbanje u trudnoći....). Navedeni programi održavaju se u pravilu u popodnevnim satima radi potreba korisnika. Planovi i rasporedi za navedene programe izrađuju se mjesec dana unaprijed

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.05.2023. ponedjeljak	8-14h VUK-a 14-19h VUK-a		MENTORI DZ KARLOVAC i D.RESA Popis mentora dostavlja se u 9. mjesecu	Angela Lovrić, (P 5sati) Angela Lovrić (5sati V) Birgitta Maćešić(5satiV)
16.05.2023. utorak	14-19 VUK-a		8-14 Dom zdravlja Karlovac i D.Resa	Angela Lovrić,(P 5sati) Birgitta Maćešić, (V5 sati)
17.05.2023. srijeda	14-19 VUK-a		8-14 Dom zdravlja Karlovac i D.Resa	Angela Lovrić,(P 5sati) Birgitta Maćešić (V5sati)

18.05.2023. četrvtak	14-19 VUK-a		8-13 Dom zdravlja Karlovac i D.Resa	Angela Lovrić, (P5sati) Birgitta Maćešić (P 5 sati)
19.05.2023. petak	14-19 VUK-a		8-13 Dom zdravlja Karlovac i D.Resa	Angela Lovrić, (V5sati) Birgita Maćešić (V5sati) Birgitta Maćešić (P5sati)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	VUK-a
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije)	1	
P3	Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu	2	
P4	Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici	1	
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ	1	
P6	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	1	
P7	Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1	
P8	Patronažna sestrinska skrb trudnice	1	
P9	Patronažna sestrinska skrb babinjače	2	
P10	Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta	2	
P11	Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	1	
P12	Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta	2	
P13	Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida	2	
P14	Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju	1	
P15	Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba	2	
P16	Hitna stanja	2	
P17	Edukacija korisnika za samozbrinjavanje	2	

P18	Nacionalni preventivni programi	1	
P19	Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine	2	
P20	Adherencija bolesnika	1	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1			
S2			
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama	20	DOM ZDRAVLJA KARLOVAC I DUGA RESA
V2	Školska preventivna zdravstvena zaštita	5	ZJZKA
V3	Sestrinske vještine	5	VUK-a
	Ukupan broj sati vježbi	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	19.06.2023.
2.	03.07.2023.
3.	11.09.2023.
4.	